

О. В. Ісаєнко

О. В. Ісаєнко



ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ

ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ



Бажаєте, щоб ваш малюк швидко і легко навчився читати? Тоді ця книжка саме для вас! Спеціальна методика навчання, розроблена досвідченими педагогами, допоможе вашому малюку за короткий термін навчитися читати слова, речення і навіть цілі тексти. Завдяки яскравим малюнкам та простим ігровим завданням процес навчання пройде як весела гра.



www.bookclub.ua

ISBN 978-966-14-5251-9



9 789661 452519



ВЧИМОСЯ
ЧИТАТИ



КЛУБ
СІМЕЙНОГО
ДОВІЛЛЯ

ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ



ХАРКІВ **КЛУБ**
2013 **СІМЕЙНОГО**
ДОЗВІЛЛЯ

УДК 373.2
ББК 74.102
I-85

Жодну з частин цього видання
не можна копіювати або відтворювати в будь-якій формі
без письмового дозволу видавництва

Дизайнер обкладинки *Наталія Коноплич*

Художник *Альона Гарбуз*

Навчальне видання

ІСАЄНКО Ольга Василівна
Вчимося читати

Для спільної роботи батьків і дітей

Головний редактор *С. С. Скляр*
Завідувач редакції *Г. В. Сологуб*
Художній редактор *Т. О. Волошина*
Коректор *Г. В. Фурса*
Технічний редактор *І. О. Гнідая*

Підписано до друку 07.05.2013.
Формат 84x108/16. Друк офсетний. Папір офсетний.
Гарнітура «TextBook». Ум. друк. арк. 6,72.
Наклад 10 000 пр. Зам. № .

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
Св. № ДК65 від 26.05.2000
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а
E-mail: cop@bookclub.ua

Віддруковано з готових діапозитивів
у ТОВ «ТРИАДА ПРИНТ»
61105, м. Харків, вул. Киргизька, 19

ISBN 978-966-14-5251-9

© Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», видання українською мовою, 2013
© Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», художнє оформлення, 2013



Вступ

Шановні дорослі!

Відомо, що знання, фантазія, логіка думки і міркувань, любов до рідної мови, уміння зв'язно, логічно й образно розповідати виховуються читанням.

Дитяча художня книга — це особливий світ, який юний читач осягає і розумом, і серцем. Дуже важливо, щоб книга увійшла в його життя якомога раніше, тому що її неможливо замінити у виробленні уваги, зосередженості, у вихованні душевності, моральності.

Саме від нас, дорослих, значною мірою залежить, чи полюбить дитина читання і стане другом книги, чи залишиться байдужою до літератури.

Сьогодні при формуванні навичок читання недостатньо лише кілька разів повторювати слова чи той самий текст. Одноманітність швидко втомлює дітей. Щоб зацікавити їх, викликати інтерес до читання, пропонуємо навчати через гру і різні вправи.

Пропонуємо поєднання читання невеличких текстів і роботи зі спеціальними вправами, що впливають на основні параметри читання: розвиток мовленнєвого апарату, поля читання, периферичного зору, уміння передбачити, розвиток уваги, пам'яті в ході сприймання тексту; подолання труднощів розуміння прочитаного. Вправи треба виконувати паралельно з роботою над текстом до його читання або після читання.

Діти не вміють під час читання регулювати своє дихання, тому слід пропонувати їм вправи на:

- а) чергування швидкого вдиху через ніс із повільними видихами ротом;
- б) читання по 2—3 слова на одному диханні.

На розвиток артикуляції можна пропонувати вимову складів: пошепки — голосно; повільно — швидко.

Пропонуємо роботу зі скоромовками, оскільки в ході її активно тренуються органи мовлення. Скоромовки налагоджують ритмічність дихання і поліпшують артикуляцію окремих звуків.

Для розвитку здогадки (*передбачення*) пропонуємо тексти із пронумерованими реченнями, з реченнями з недописаними закінченнями в окремих словах, словами, частинами речень тощо.

Мета вправ:

- вдосконалення техніки читання;
- читання і запам'ятовування слів, словосполучень у зв'язку з потребою скласти слова, щоб дати відповідь, перечитувати слова, щоб знайти потрібне;
- усвідомлення необхідності вміти читати;
- розширення знань дітей про навколишній світ, природу;
- збагачення уявлень про тварин, середовище їх існування.

Від ступеня розвитку зорового, мовленнєвого та слухового аналізаторів залежить активність пізнавальної діяльності, рівень сформованості навичок читання.

Гра знімає нервову перевантаженість. Саме завдяки ігровим формам ви дасте змогу дитині відчути успіх, повірити у свої сили.

Бажаємо успіхів!

Соловейко в лісі
пісеньку співає,
мові солов'їній
діточок навчає.



 Допоможи солов'ятку скласти слова.



га

ї

ін

є

і

ва

жак

дик

НОТ

рис



Літера до літери —
збудували слово.
Зазвучала піснею
українська мова.



 Знайди слова й обведи. Промов їх на одному диханні.

дім зел дса акрй син

драг няне нядо акру сад



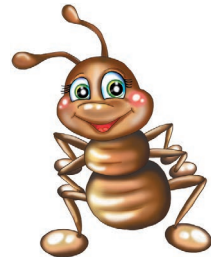
 Прочитай слова, дивлячись на крапочку.

рі • чка
стрі • чка
трави • чка

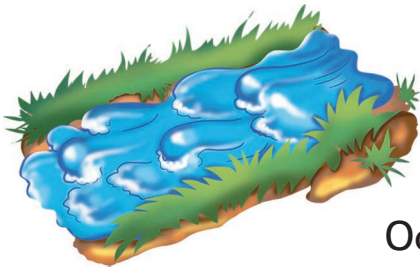
мура • шка
рома • шка
кома • шка



по • взе
зри • вай
хлю • поче



Батьківщина



Он повзе мурашка,



Ось хлюпоче річка.

Не зривай ромашку,



Не топчи травичку.

 Користуючись касою літер, склади своє (маміне, папине, бабусине, дідусеве) ім'я.

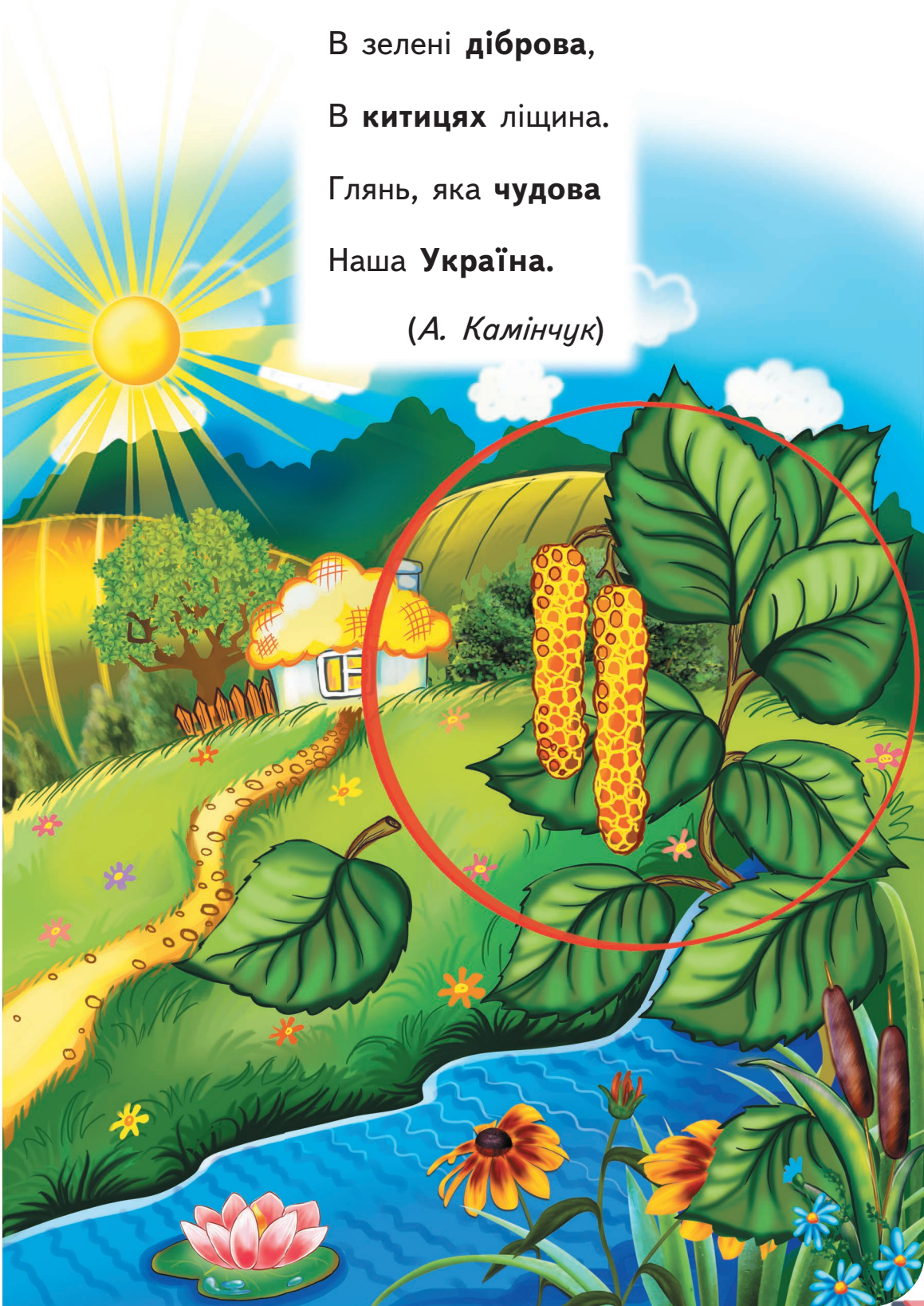




Прочитай, обведи слово в слові.

В зелені **діброва**,
В **китицях** ліщина.
Глянь, яка **чудова**
Наша **Україна**.

(А. Камінчук)



Азбука

На базар ходив
 комарик
 і придбав собі
 букварик.
 Каже мамі,
 каже тату:
 — Хочу азбуку
 вивчати!
 (А. Камінчук)



 Відгадай слова з вірша, що починаються такими складами:

БА

ХО

КО

БУ

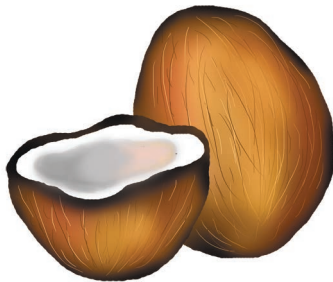
МА

ТА

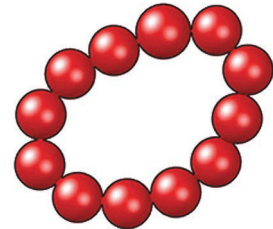
АЗ

 Утвори слова.


КВАС + ОЛЯ =



НА + МИ + СТО =



КОК + ОСИ =

 Користуючись касою літер, виклади пісеньку, яку співає дівчинка ляльці (а-а), як квочка кличе курчат (ко-ко), що співає жабка (ква-ква), як співають пісеньку без слів (ля-ля), тощо.



 Швидко прочитай слова.

КВАС СЛОН РОСА

 Прочитай слова.



буКВА



СОнце

сОСНА

КВАСоля

СтадіОН

ОСика

КВАртира

СОНяшник

кОСА



 Обведи зайве слово.

мама тато син Оленка

родина ім'я сім'я родичі

 З'єднай кожне речення з відповідним персонажем.

Мамині іменини

У мами іменини.
Тато приніс мамі квіти.
А Семенко цукерки.
Оленка спекла торт.



 Прочитай слова пошепки.

мату
бабу

ся

тату
діду

сь

сестри
доне

чка

брати
сино

к

 У кожний вагон «посади» родину.

курка

качка

каченя

качур

кішка



кошеня

курча

кіт

півень

 Послухай слова (*бублик, булочка, баран*). Знайди в касі літер букву, яка повторюється в усіх цих словах.

