

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

В



А

С

Вашему малышу скоро идти в первый класс? Пришло время подготовки к школе! Чтобы обучение было в радость, занятия лучше проводить в игровой форме. В этой книге даны упражнения и задачи, направленные на развитие речи, внимания, памяти, логического и творческого мышления. Регулярные занятия всего по 20 минут в день помогут ребенку научиться читать, писать, а также приобрести элементарные математические навыки. Эта энциклопедия станет для вас незаменимым помощником при подготовке ребенка к школе!

www.ksdbook.ru

ISBN 978-5-9910-2932-2



9 785991 102932 2

www.bookclub.ua

ISBN 978-966-14-6886-2



9 789661 468862

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Готовимся к школе за 20 минут в день

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Готовимся к школе за 20 минут в день



В

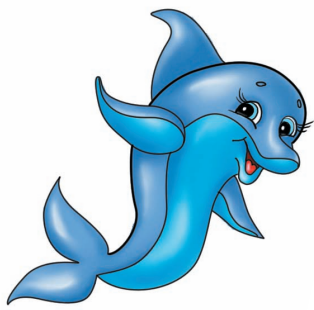
С



- ✓ окружающий мир
- ✓ внимание и память
- ✓ развитие речи
- ✓ логика
- ✓ счет
- ✓ чтение
- ✓ письмо



А



О. В. Исаенко



БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

А



*Готовимся к школе
за 20 минут в день*



С



В



ХАРЬКОВ КЛУБ
БЕЛГОРОД СЕМЕЙНОГО
2014 ДОСУГА

УДК 373
ББК 74.102
И-85



Никакая часть данного издания не может быть
скопирована или воспроизведена в любой форме
без письменного разрешения издательства

Художник *Алена Гарбуз*

Навчальне видання

Учебное издание

ІСАЄНКО Ольга Василівна
Велика енциклопедія дошкільняти.
Готуємося до школи за 20 хвилин на день
(російською мовою)

ИСАЕНКО Ольга Васильевна
Большая энциклопедия дошкольника.
Готовимся к школе за 20 минут в день

Для спільної роботи батьків і дітей

Для совместной работы родителей и детей

Головний редактор *С. С. Скляр*
Завідувач редакції *О. В. Трефілова*
Відповідальний за випуск *О. М. Сомова*
Редактор *Г. В. Сологуб*
Художній редактор *Т. О. Волошина*
Технічний редактор *І. О. Гнідая*

Главный редактор *С. С. Скляр*
Заведующий редакцией *Е. В. Трефилова*
Ответственный за выпуск *О. Н. Сомова*
Редактор *Г. В. Сологуб*
Художественный редактор *Т. О. Волошина*
Технический редактор *И. А. Гнедая*

Підписано до друку 30.04.2014.
Формат 84x108/16. Друк офсетний. Папір офсетний.
Гарнітура «TextBook». Ум. друк. арк. 15,12.
Наклад 10 000 пр. Зам. № .

Подписано в печать 30.04.2014.
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура «TextBook». Усл. печ. л. 15,12.
Тираж 10 000 экз. Зак. № .

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
Св. № ДК65 від 26.05.2000
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а
E-mail: corp@bookclub.ua

ООО «Книжный клуб
“Клуб семейного досуга”»
308025, г. Белгород, ул. Сумская, 168

Віддруковано у ВАТ
«Харківська книжкова фабрика “Глобус”»
61012, м. Харків, вул. Енгельса, 11.
Свідоцтво ДК № 2891 від 04.07.2007 р.
www.globus-book.com

Отпечатано в ОАО
«Харьковская книжная фабрика “Глобус”»
61012, г. Харьков, ул. Энгельса, 11
Свидетельство ДК № 2891 от 04.07.2007 г.
www.globus-book.com

ISBN 978-966-14-6886-2 (Украина)
ISBN 978-5-9910-2932-2 (Россия)

© DepositPhotos.com / SergiyN, ayeletkeshet,
interactimages, обложка, 2014
© Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»,
издание на русском языке, 2014
© Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»,
художественное оформление, 2014
© ООО «Книжный клуб “Клуб семейного до-
суга”», г. Белгород, 2014

Уважаемые родители!

В этой книге собраны упражнения, игровые задания, задачи, с помощью которых вы сможете легко и быстро подготовить ребенка к школе. Задания, упражнения, игры направлены на развитие кругозора, речи, внимания, памяти, образного и логического мышления, элементарных математических навыков, репродуктивного и творческого воображения, на формирование первых навыков чтения, графических умений, способствующих укреплению мышц кистей рук и подготавливающих руку к письму. Сложность заданий соответствует возрастным особенностям детей.

В период подготовки к школе вам нужно обратить самое пристальное внимание на физическое развитие малыша. Если у ребенка есть какие-либо проблемы со здоровьем, например хронические заболевания, то нужно в первую очередь заниматься его оздоровлением, чтобы ребенок к началу занятий в школе окреп. Если у ребенка кружится голова, он часто говорит о своих страхах, тревогах, боится обычных предметов, ему часто снятся кошмары, значит, его психическое здоровье в дисгармонии и следует обратиться к специалисту (психологу, психотерапевту, невропатологу).

Если ребенок полностью здоров, то следует выполнять физические упражнения, гулять на свежем воздухе. Заранее приобретите рюкзак для первоклассника — выберите такой, чтобы не только был удобным в использовании, но и способствовал формированию правильной осанки. С весны можно начинать приучать будущего первоклассника к новому для него режиму дня.

Читать, считать, писать обучают в начальной школе. Ребенок не обязан при поступлении в школу бегло читать, считать и писать, но если он читает по слогам, умеет считать до 10 и обратно, может писать печатными буквами — это поможет ему быстро адаптироваться в школе и сделает обучение более успешным.

Умение говорить показывает, как развита устная речь. Если ребенок отказывается разговаривать, потому что у него проблемы с произношением и он боится насмешек, стесняется и замыкается в себе, ему срочно необходима консультация логопеда. Если ребенок понимает, что ему говорят, но не может повторить слова, то есть не умеет грамотно выразить свои мысли, значит, есть проблемы с лексическим запасом, с устной речью.

Бывает так, что будущий первоклассник умеет читать, писать и считать, но у него очень плохая память, рассеянное внимание, у такого ребенка в школе также возникают трудности. И наоборот, ученик, у которого хорошо развито мышление, память, внимание, воображение, быстро сможет догнать и перегнать своих одноклассников, которые уже умеют читать. Именно поэтому, на наш взгляд, больше времени при подготовке к школе надо уделять развитию ощущения, восприятия, представления, памяти, внимания, воображения, мышления.

Если ваш ребенок часто капризничает, злится по малейшему поводу, не желает делиться своими игрушками, проявляет повышенную тревогу, значит, он не умеет управлять своими чувствами. В этом случае желательна консультация психолога.

Если ребенок вообще не хочет идти в школу или хочет, но при условии, что ему купят, например, велосипед, разрешат делать то, что ему хочется в данный момент, значит, у него нет желания учиться и он не ориентирован на успех в учебе. Родители должны осознать это и направить свои усилия на развитие у ребенка потребности узнавать новое, пробудить у него интерес к окружающему миру, приучать трудиться.

Самооценка свидетельствует о том, как ребенок оценивает себя, свои успехи, неудачи. Если вы заметили, что ваш ребенок считает, что в неудаче виноват кто-то или что-то, если он, сталкиваясь с трудностями, бросает начатое дело, не доводит его до конца, то это значит, что у вашего ребенка завышенная самооценка. Если же ребенок, еще не приступив к работе, начинает плакать и твердить, что у него ничего не получится, поскольку он сам не сможет, хотя вы знаете, что это не так, — это говорит о заниженной самооценке. Ваш ребенок легкоранимый, он будет часто тревожиться даже без повода. Если ребенок адекватно себя оценивает, это придает ему уверенности, позволяет справляться с поставленными задачами.

Дисциплинированность и ответственность — качества, без которых ребенок не сможет учиться. Очень важно знание правил поведения в школе, а также умение им следовать.

Как подготовить ребенка к школе

Многие школы организуют так называемые подготовительные курсы для будущих школьников. Можно выделить несомненные плюсы таких занятий:

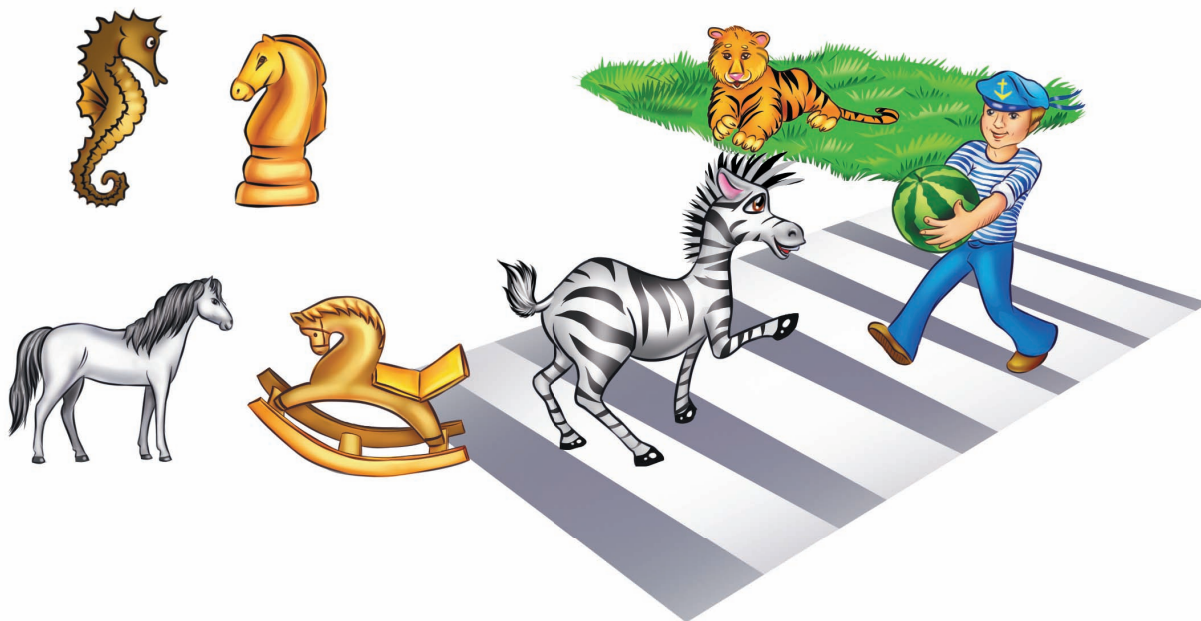
- ребенок учится общаться с учителем и детьми;
- ребенок знакомится и привыкает к правилам поведения в школе, на уроке;
- у ребенка начинают формироваться общеучебные навыки: как правильно расположить тетрадь, держать ручку при письме, работать с книгой.

Однако есть и минусы:

- занятия обычно проходят вечером, и вероятность переутомления довольно велика, так как ребенок вынужден посещать курсы после детского сада;
- занятия на курсах чаще всего заканчиваются в мае, а обучение начинается в сентябре. За три летних месяца ребенок может многое забыть;
- посещая курсы в определенной школе, желательно в дальнейшем учиться в ней же — ребенок привыкает к особенностям обучения в данной школе (так, в некоторых школах занятия ведутся не по традиционной урочной системе, а в игровой, групповой форме).

Конечно, эффективнее всего сочетать посещение подготовительных курсов с занятиями в домашних условиях. Важно формировать умение ребенка сосредотачивать внимание продолжительное время, анализировать и запоминать материал, иметь представление об окружающем мире. Для этого ему необходимо выполнять разнообразные задания, направленные на развитие зрительной, слуховой, словесно-логической и образной памяти. Обучать пяти- или шестилетнего ребенка достаточно трудно. Дети этого

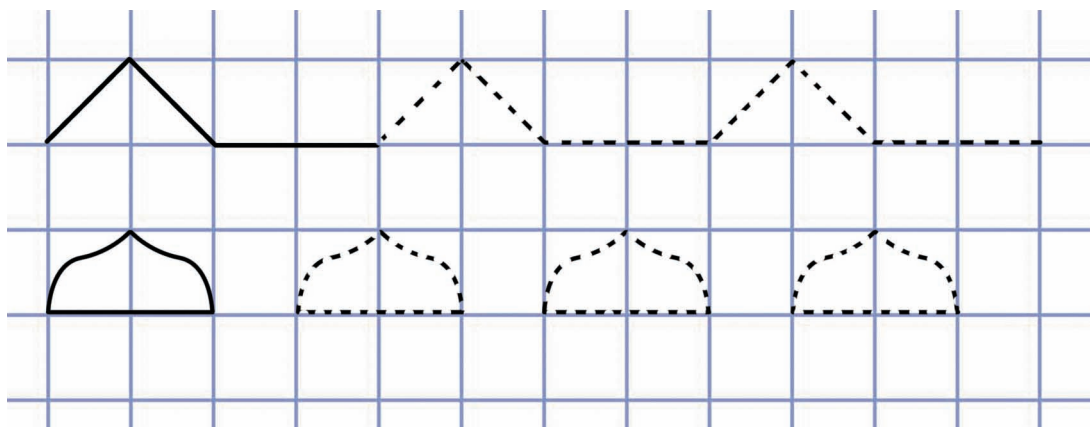
Чем рисунки похожи? Чем отличаются?



Какой предмет лишний? Почему?



Продолжи рисунок.



Соедини кружочки так, чтобы получилась буква А. Прочитай слова. Что растёт в саду, а что на огороде?

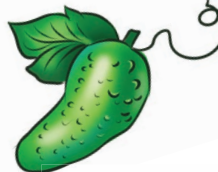
слива



малина



огурец



калина

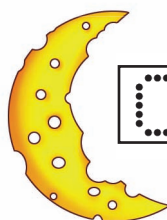


тыква



В каком из этих слов нет буквы А?

Узнай буквы. Запиши их в клеточки.



Тесты

«Кругозор»

1. Назови имена и отчества твоих родителей.
2. Как называется страна, в которой ты живешь?
3. В какое время года люди встречают Новый год?
4. Сколько лет твоей маме?
5. Сколько тебе лет? Сколько лет тебе будет через год?
6. Есть ли у тебя брат (сестра)? Кто из вас младше?
7. Какие времена года ты знаешь?
8. Отгадай загадку:

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (*Весна.*)

9. О каком времени суток говорится в загадке?

То черное полотно, то белое полотно закрывают окно. (*Ночь и день.*)

10. В какое время суток люди просыпаются и идут на работу?
11. Правильно ли утверждение: «В неделе семь дней»?
12. Как называются дни недели? Назови их по порядку.
13. В какое время года яблони отдыхают?
14. Когда с яблонь опадают листья?
15. У какого дерева листья крупнее: у березы или у каштана?
16. В каких фруктах много воды?
17. Какого цвета баклажан?
18. Стрекоза — насекомое. Каких еще насекомых ты знаешь?
19. Есть ли на Земле места, где очень холодно?
20. Правильно ли утверждение: «В пустыне растут большие сады»?
21. Каких птиц ты видишь только летом?
22. Какая из птиц предупреждает людей о дожде: синица или ласточка?

«Зрительная память»

1. Подберите несложный цветной сюжетный рисунок из детской книги (на рисунке должно быть не больше 10 предметов, например: ребенок на берегу моря собирает в ведро ракушки, в море лодка, дельфин, птичка и воздушный змей в небе, облако и солнце). Предложите ребенку рассмотреть рисунок в течение 30 секунд. После этого закройте рисунок и предложите ребенку назвать все, что он видел.
2. Подберите рисунки 5 деревьев разной высоты и предложите пронумеровать их от самого низкого до самого высокого.
3. Подберите рисунок, где контуры 9 предметов частично наложены друг на друга. Предложите ребенку найти все предметы.

«Слуховая память»

1. Предложите ребенку послушать группы слов, а затем повторить их:
 - дорога, качели, вода, облако, ножницы, дерево, карандаш, шапка, велосипед;
 - белый, смелый, красивый, низкий, умный, широкий, деревянный;
 - бежать, лететь, думать, ползти, сидеть, мечтать, варить.
2. Предложите ребенку прослушать предложения, а затем повторить их.
 - Осенью птицы улетают на юг.
 - Моя бабушка печет вкусные пироги с яблоками.
 - В зоопарке мы видели слона, жирафа и белого медведя.
 - Сначала я сделаю уроки, а потом пойду гулять с друзьями.

«Внимание»

1. Подберите 2 картинки на нахождение отличий (отличий не больше 7). Предложите ребенку сравнить рисунки и найти отличия в течение 30 секунд.
2. Подберите картинку-раскраску леса с животными. Предложите ребенку найти спрятавшихся животных и раскрасить.
3. Подберите рисунок, где контуры 9 предметов частично наложены друг на друга. Предложите ребенку найти все предметы, например предметы посуды.
4. Подберите по 2 рисунка одинаковых предметов и 1 без пары. Перемешайте все рисунки и предложите ребенку найти рисунок предмета без пары.

«Мышление»

1. Подберите рисунки: шапка и шарфик, ваза и цветок, кисточка и краски, попугай и жердочка, мышка и сыр, замок и ключ, иголка и нитка, помидор. Рисунки перемешайте и предложите ребенку найти предмет без пары.
2. Подберите рисунки: кактус, елочка, трава, листик; мед, конфеты, сахар, торт; снеговик, мороженое, сосульки, снежинки. Попросите ребенка назвать признак, который объединяет предметы в каждой группе.
3. Подберите пары рисунков: стрекоза и птичка; дерево и пень; береза и пальма; кактус и еж. Предложите ребенку сравнить пары предметов и определить, чем они отличаются.
4. Подготовьте лист бумаги, который разделен на 6 клеточек. Подберите рисунки овощей и фруктов (морковь, груша, банан). Рисунки разложите так:
 - морковь, груша, банан;
 - банан, морковь, пустая клеточка;
 - пустая клеточка, банан, морковь.Спросите у ребенка, какие рисунки должны быть в пустых клеточках.

«Речевое развитие»

1. Подберите 4 рисунка предметов или сами предметы: ключ от замка, ремень из кожи, коробка из картона, шапка из меха — и предложите ребенку изменить слова по образцу: компот из яблок — яблочный компот.

Издательство Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»
www.trade.bookclub.ua

ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ КНИГАМИ ИЗДАТЕЛЬСТВА

МОСКВА

Бертельсманн Медиа Москау АО

141008 г. Мытищи, ул. Колпакова, д. 26, корп. 2

Тел./факс +7 (495) 984-35-23

e-mail: office@bmm.ru

www.bmm.ru

ХАРЬКОВ

ДП с иностранными инвестициями

«Книжный Клуб

“Клуб Семейного Досуга”»

61140, г. Харьков-140, пр. Гагарина, 20-А

тел/факс +38 (057) 703-44-57

e-mail: trade@bookclub.ua

www.trade.bookclub.ua

Киевский филиал

04073, г. Киев, пр. Московский, 6, комн. 35,

тел. +38 (067) 575-27-55

e-mail: kyiv@bookclub.ua

Одесский филиал

65017, г. Одесса, ул. Малиновского, 16-А, комн. 109

тел. +38 (067) 572-44-28

e-mail: odessa@bookclub.ua

Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»

УКРАИНА

служба работы с клиентами:

тел. +38 (057) 783-88-88

e-mail: support@bookclub.ua

Интернет-магазин: www.bookclub.ua

«Книжный клуб», а/я 84, Харьков, 61001

РОССИЯ

служба работы с клиентами:

тел. +7 (4722) 78-25-25

e-mail: info@ksdbook.ru

Интернет-магазин: www.ksdbook.ru

«Книжный клуб», а/я 4, Белгород, 308961

Исаенко О. В.

И-85 Большая энциклопедия дошкольника. Готовимся к школе за 20 минут в день / О. В. Исаенко ; худож. А. Гарбуз. — Харьков : Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга» ; Белгород : ООО «Книжный клуб “Клуб семейного досуга”», 2014. — 144 с. : цв. ил.

ISBN 978-966-14-6886-2 (Украина)

ISBN 978-5-9910-2932-2 (Россия)

УДК 373
ББК 74.102