

ВЕЛИКА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДОШКІЛЬНЯТИ



В

А

С

Вашому малюкові скоро йти в перший клас? Настав час підготовки до школи! Щоб навчання було в радість, заняття краще проводити в ігровій формі. У книзі вміщено вправи і завдання, спрямовані на розвиток мовлення, уваги, пам'яті, логічного і творчого мислення. Регулярні заняття лише по 20 хвилин на день допоможуть дитині навчитися читати, писати, а також набути елементарних математичних навичок. Ця енциклопедія стане для вас незамінним помічником при підготовці дитини до школи!

www.bookclub.ua

ISBN 978-966-14-6885-5



9 789661 468855

ВЕЛИКА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДОШКІЛЬНЯТИ

Тотуємося до школи за 20 хвилин на день

ВЕЛИКА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ДОШКІЛЬНЯТИ

Тотуємося до школи за 20 хвилин на день

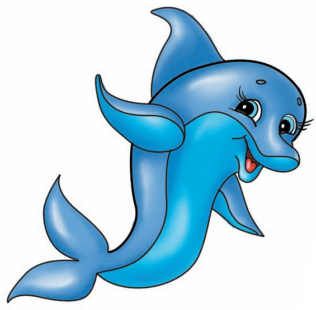


- ✓ навколишній світ
- ✓ увага і пам'ять
- ✓ розвиток мовлення
- ✓ логіка
- ✓ лічба
- ✓ читання
- ✓ письмо



А

КЛУБ
СІМЕЙНОГО
КЛІБНОГО



О. В. Ісаєнко



ВЕЛИКА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ А ДОШКІЛЬНЯТИ



*Топуємося до школи
за 20 хвилин на день*



ХАРКІВ 2014 КЛУБ СІМЕЙНОГО ДОЗВІЛЛЯ

УДК 373
ББК 74.102
I-85

Жодну з частин даного видання
не можна копіювати або відтворювати в будь-якій формі
без письмового дозволу видавництва

Перекладач *Роман Ставицький*

Художник *Альона Гарбуз*

Навчальне видання

ІСАЄНКО Ольга Василівна
Велика енциклопедія дошкільняти. Готуємося до школи за 20 хвилин на день

Для спільної роботи батьків і дітей

Головний редактор *С. С. Скляр*
Завідувач редакції *О. В. Трефілова*
Відповідальний за випуск *О. М. Сомова*
Редактор *Г. В. Сологуб*
Художній редактор *Т. О. Волошина*
Технічний редактор *І. О. Гнідая*

Підписано до друку 29.04.2014.
Формат 84x108/16. Друк офсетний.
Гарнітура «TextBook». Ум. друк. арк. 15,12.
Наклад 10 000 пр. Зам. № .

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
Св. № ДК65 від 26.05.2000
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а
E-mail: cop@bookclub.ua

Віддруковано у ВАТ «Харківська книжкова фабрика «Глобус»»
61012, м. Харків, вул. Енгельса, 11.
Свідоцтво ДК № 2891 від 04.07.2007 р.
www.globus-book.com

ISBN 978-966-14-6885-5

© DepositPhotos.com / SergiyN, ayeletkeshet,
interactimages, обкладинка, 2014
© Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»,
видання українською мовою, 2014
© Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»,
художнє оформлення, 2014

Шановні батьки!

У цій книзі зібрано вправи, ігрові завдання, задачі, за допомогою яких ви зможете легко і швидко підготувати дитину до школи. Завдання, вправи, ігри спрямовані на розвиток кругозору, мовлення, уваги, пам'яті, образного й логічного мислення, елементарних математичних навичок, репродуктивної та творчої уяви, на формування перших навичок читання, графічних умінь, що сприяють укріпленню м'язів кистей рук і готують руку до письма. Складність завдань відповідає віковим особливостям дітей.

У період підготовки до школи вам треба звернути увагу на фізичний розвиток малюка. Якщо дитина має якісь проблеми зі здоров'ям, наприклад хронічні захворювання, слід першою чергою займатися оздоровленням, щоб малюк до початку занять у школі зміцнів. Якщо в дитини паморочиться в голові, вона часто говорить про свої страхи, тривоги, боїться звичайних предметів, їй часто сняться страхіття, значить, її психічне здоров'я — в дисгармонії та треба звернутися до спеціаліста (психолога, психотерапевта, невропатолога).

Якщо дитина повністю здорова, слід виконувати фізичні вправи, гуляти на свіжому повітрі. Заздалегідь придбайте рюкзак для першокласника — доберіть такий, щоб не тільки був зручним, а й сприяв формуванню правильної постави. З весни можна починати привчати майбутнього першокласника до нового для нього режиму дня.

Читати, рахувати, писати навчають у початковій школі. Дитина не зобов'язана, вступивши до школи, вільно читати, рахувати і писати, але якщо вона читає по складах, вміє рахувати від 1 до 10 і від 10 до 1, може писати друкованими літерами — це допоможе швидко адаптуватися у школі і зробить навчання більш успішним.

Уміння говорити показує, як розвинуте усне мовлення. Якщо дитина відмовляється розмовляти, оскільки має проблеми з вимовою та боїться насмішок, соромиться і замикається в собі, їй терміново необхідна консультація логопеда. Якщо дитина розуміє, що їй говорять, але не може повторити слова, тобто не вміє грамотно висловити свої думки, значить, є проблеми з лексичним запасом, із усьним мовленням.

Буває так, що майбутній першокласник уміє читати, писати і рахувати, але в нього дуже погана пам'ять, увага, тому в школі виникають труднощі. І навпаки, учень, у якого добре розвинуті мислення, пам'ять, увага, уява, швидко зможе наздогнати і перевершити своїх однокласників, які вже вміють читати. Саме тому, на наш погляд, більше часу при підготовці до школи треба приділяти розвитку відчуття, уявлення, пам'яті, уваги, уяви, мислення.

Якщо ваш малюк часто вередує, злиться з найменшого приводу, не бажає ділитися своїми іграшками, проявляє підвищену тривогу, значить, він не вміє керувати своїми почуттями. У цьому випадку потрібна консультація психолога.

Якщо дитина взагалі не хоче йти в школу або хоче, але за умови, що їй куплять велосипед або подарують щось інше, дозволять робити, що їй хочеться в даний момент, значить, у дитини немає бажання вчитися і вона не орієнтована на успіх у навчанні. Батьки повинні усвідомити: щоб дитина захотіла вчитися, треба розвивати у неї потребу дізнаватися нове, пробудити інтерес до навколишнього світу, привчати працювати.

Самооцінка свідчить про те, як дитина оцінює себе, свої успіхи, невдачі. Якщо ви помітили, що ваша дитина вважає, що в невдачі винен хтось або щось, якщо вона, стикаючись із труднощами, кидає почату справу, не доводить її до кінця, то це означає, що у вашої дитини завищена самооцінка. Якщо ж малюк, іще не взявшись до роботи, починає плакати і казати, що нічого не вийде, він сам не зможе, хоча ви знаєте, що це не так, — це свідчить про занижену самооцінку. Легкоранима дитина тривожитиметься навіть без приводу. Якщо ж дитина оцінює себе адекватно, це надає їй упевненості, дозволяє впоратися з поставленими завданнями.

Дисциплінованість і відповідальність — якості, без яких дитина не зможе вчитися. Дуже важливо знати правила поведінки у школі, а також уміти їх дотримуватися.

Як підготувати дитину до школи

Багато шкіл організують так звані підготовчі курси для майбутніх школярів. Можна виділити безсумнівні плюси таких занять:

- дитина вчиться спілкуватися з учителем та іншими дітьми;
- дитина знайомиться і звикає до правил поведінки в школі, на уроці;
- у дитини починають формуватися загальнонавчальні навички: як правильно розташувати зошит, тримати ручку під час писання, як працювати з книгою.

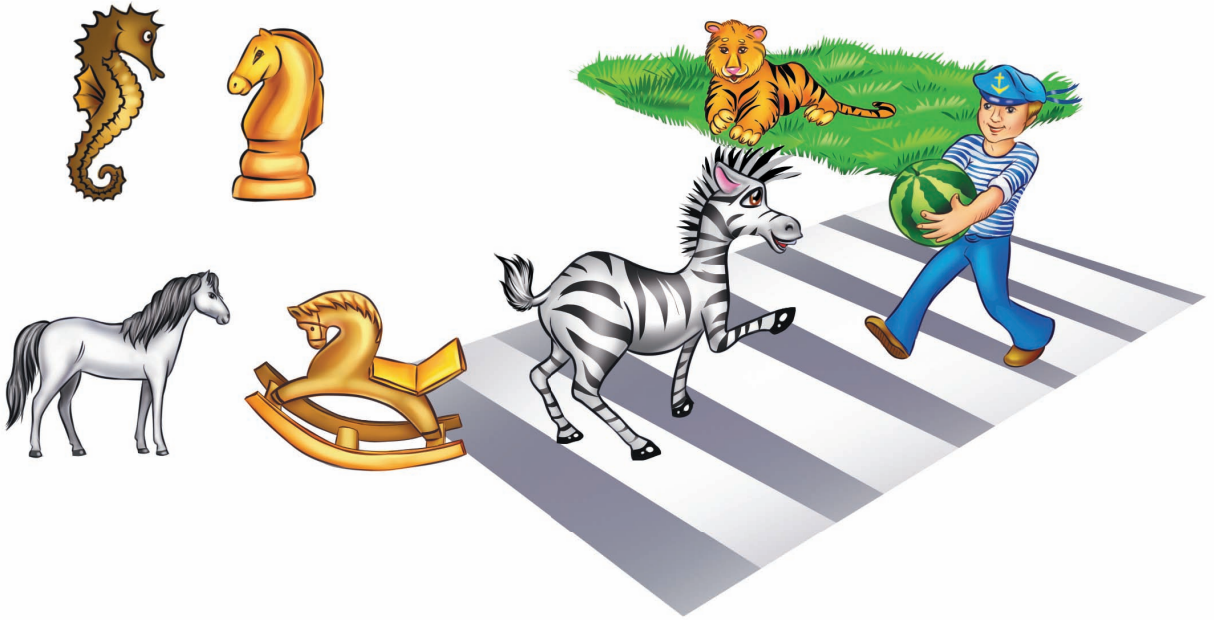
Однак є й мінуси:

- заняття зазвичай проходять увечері, і ймовірність перевтоми досить велика, адже дитина змушена відвідувати курси після дитячого садка;
- заняття на курсах найчастіше закінчуються в травні, а навчання починається у вересні. За три літні місяці дитина може багато чого забути;
- відвідуючи курси в певній школі, бажано і надалі вчитися в ній же. Це пов'язано з тим, що дитина звикає до особливостей навчання в даній школі (так, у деяких школах заняття ведуться не за традиційною урочною системою, а в ігровій, груповій формі).

Звичайно, найефективніше поєднувати відвідування підготовчих курсів із заняттями в домашніх умовах над формуванням вміння дитини зосереджувати увагу тривалий час, аналізувати й запам'ятовувати пропонований матеріал, мати уявлення про навколишній світ. А формувати такі навички у дошкільника допомагають різноманітні завдання, спрямовані на розвиток зорової, слухової, словесно-логічної та образної пам'яті. Навчати п'яти- або шестирічну дитину досить важко. Діти цього віку ще не в змозі довго утримувати свою увагу. Заняття має тривати не більше ніж 15—20 хвилин.

Ця книга являє собою систему занять, спрямованих на підготовку дитини до школи. Для роботи з дитиною пропонується ілюстративний матеріал і завдання, метою яких є розвиток інтелектуальних і креативних здібностей дошкільника, формування основних навичок читання: вміння розрізняти голосні і приголосні звуки, складати і читати склади, слова і прості речення в силу можливостей кожної дитини; формування математичних навичок: рахувати, розрізняти геометричні фігури. При цьому багато завдань багатофункціональні і включають в себе можливості розвивати мовлення,

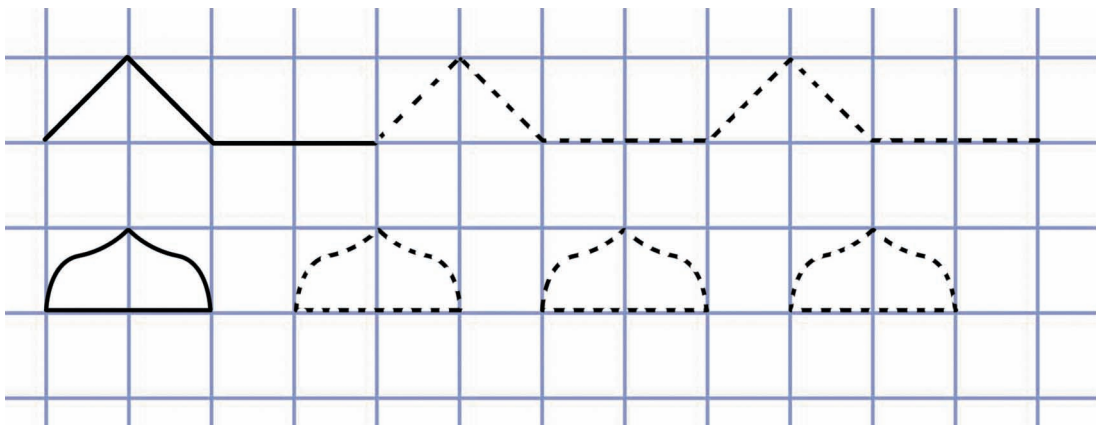
Чим малюнки схожі? Чим відрізняються?



Який предмет зайвий? Чому?



Продовж малюнок.



З'єднай кружечки так, щоб вийшла літера А. Прочитай слова. Що росте в саду, а що на городі?

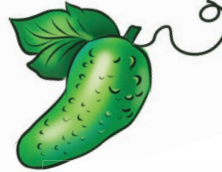
слива



малина



огірок



калина

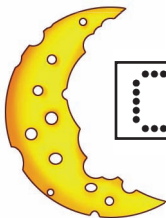
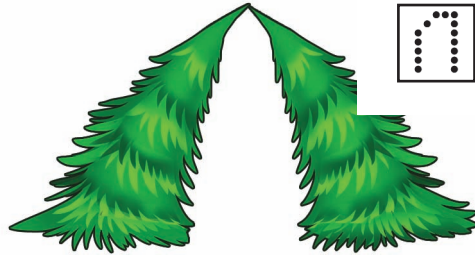


гарбуз



У якому з цих слів немає літери А?

Впізнай літери. Запиши їх у клітинки.



Тести

Кругозір

1. Назви ім'я та по батькові твоїх батьків.
2. Як називається країна, у якій ти живеш?
3. У яку пору року люди зустрічають Новий рік?
4. Скільки років твоїй мамі?
5. Скільки тобі років? Скільки років тобі буде через рік?
6. Чи є в тебе брат (сестра)? Хто з вас молодший?
7. Які пори року ти знаєш? Відгадай загадку.

Тане сніжок, зеленіє лужок, день прибуває. Коли це буває? (*Весна.*)

8. Про які пори доби йдеться в загадці?

То чорне полотно, то біле полотно закривають вікно. (*Ніч і день.*)

9. У який час доби люди прокидаються і йдуть на роботу?
10. Чи правильним є твердження: «Тиждень має сім днів»?
11. Як називаються дні тижня? Перелічи їх по черзі.
12. У яку пору року яблуня та її маленькі бруньки відпочивають?
13. Коли з яблунь опадає листя?
14. У якого дерева листки більші: у берези чи в каштана?
15. Які фрукти містять багато води?
16. Якого кольору баклажани?
17. Бабка — комаха. Яких ще комах ти знаєш?
18. Чи є на Землі місця, де дуже холодно?
19. Чи правильним є твердження: «У пустелі ростуть великі сади»?
20. Яких птахів ти бачиш тільки влітку?
21. Хто з птахів попереджає людей про дощ: синиця чи ластівка?

Мислення

1. Доберіть малюнки: шапка і шарфик, ваза і квітка, пензлик і фарби, папуга і жердинка, мишка і сир, замок і ключ, голка і нитка, помідор. Малюнки перемішайте й розкладіть. Запропонуйте дитині знайти предмет без пари.
2. Доберіть малюнки: кактус, ялинка, трава, листок; мед, цукерки, цукор, торт; сніговик, морозиво, бурульки, сніжинки. Запропонуйте дитині назвати ознаку, яка об'єднує предмети кожної групи.
3. Доберіть пари малюнків: бабка і пташка; дерево і пень; береза і пальма; кактус і їжак. Запропонуйте дитині порівняти їх і назвати, чим вони відрізняються.
4. Який предмет має бути в порожніх клітинках? Підготуйте аркуш, поділений на 6 клітинок. Малюнки розкладіть так:

- морквина, груша, банан;
- банан, морквина, порожня клітинка;
- порожня клітинка, банан, морквина.

Зорова пам'ять

1. Доберіть кольоровий нескладний сюжетний малюнок із дитячої книжки (на малюнку не більше ніж 10 предметів, наприклад: дитина на березі моря збирає у відерце мушлі, у морі човен, дельфін, у небі пташка й повітряний змій, хмара, сонце). Запропонуйте дитині роздивитися сюжетний малюнок протягом 30 секунд. Після цього закрийте малюнок і запропонуйте назвати все, що вона бачила.
2. Доберіть малюнки 5 дерев різної висоти і запропонуйте розставити цифри від найнижчого до найвищого.
3. Доберіть малюнок, де контури 9 предметів частково накладаються один на один. Запропонуйте дитині знайти всі предмети.

Слухова пам'ять

Запропонуйте дитині прослухати групи слів і речення й повторити їх.

1. Дорога, гойдалка, вода, хмара, ножиці, дерево, олівець, шапка, велосипед.
Білий, сміливий, гарний, низький, розумний, широкий, дерев'яний.
Бігти, летіти, думати, повзти, сидіти, мріяти, варити.
2. Восени птахи летять на південь.
Моя бабуся пече смачні пироги з яблуками.
У зоопарку ми бачили слона, жирафа й білого ведмедя.
Спочатку я зроблю уроки, а потім піду гуляти з друзями.

Увага

1. Доберіть дві картинки на пошук відмінностей (відмінностей має бути не більше ніж 7). Запропонуйте дитині порівняти їх і знайти відмінності протягом 30 секунд.
2. Доберіть картинку-розмальовку лісу з тваринами. Запропонуйте дитині знайти тварин, що сховались, і розфарбувати.
3. Доберіть малюнок, де контури 9 предметів частково накладаються один на один. Запропонуйте дитині знайти всі предмети, наприклад предмети посуду.
4. Доберіть по два малюнки однакових предметів і один без пари. Перемішайте всі малюнки й запропонуйте дитині знайти малюнок предмета без пари.

Мовний розвиток

1. Доберіть 4 малюнки предметів або самі предмети: ключ від замка, ремінь зі шкіри, коробка з картону, шапка з хутра або інші — і запропонуйте дитині змінити слова за зразком (компот із яблук — яблучний компот).
2. Покажіть дитині малюнки і запропонуйте назвати предмети ласкаво. Малюнки: лялька, чоботи, змія, будинок, яблуко.

Видавництво Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
www.trade.bookclub.ua

ГУРТОВИЙ ПРОДАЖ КНИГ ВИДАВНИЦТВА

ХАРКІВ

ДП з іноземними інвестиціями
«Книжковий Клуб
“Клуб Сімейного Дозвілля”»

61140, м. Харків-140,
просп. Гагаріна, 20-А
тел/факс +38 (057) 703-44-57
e-mail: trade@bookclub.ua
www.trade.bookclub.ua

Київська філія

04073, м. Київ, просп. Московський, 6, кімн. 35,
тел. +38 (067) 575-27-55
e-mail: kyiv@bookclub.ua

Одеська філія

65017, м. Одеса, вул. Малиновського, 16-А, кімн. 109
тел. +38 (067) 572-44-28
e-mail: odessa@bookclub.ua

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»

служба роботи з клієнтами:

тел. +38 (057) 783-88-88
e-mail: support@bookclub.ua
Інтернет-магазин: www.bookclub.ua
«Книжковий клуб», а/с 84, Харків, 61001

Ісаєнко О. В.

I-85 Велика енциклопедія дошкільняти. Готуємося до школи за 20 хвилин на день /
О. В. Ісаєнко ; худож. А. Гарбуз. — Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»,
2014. — 144 с. : кольор. іл.

ISBN 978-966-14-6885-5

УДК 373
ББК 74.102