

ПЕРЕСТАНЬТЕ КРИЧАТЬ, ЗАСТАВЛЯТЬ и УПРАШИВАТЬ,

или Домашнее задание без слез и нервоотрепки

Родители часто жалуются, что их дети не хотят выполнять домашние задания, капризничают, не слушаются... Да и сами мамы и папы, устав после работы, часто срываются на ребенке — а ведь криком и упреками успеваемость не повысишь.

Эта книга для родителей, которые хотят помочь детям реализовать свой потенциал и добиться успеха, сохраняя доверие и контакт друг с другом. Автор, педагог с многолетним стажем, дает простые, проверенные на практике советы и рекомендации, предлагает эффективные решения наиболее типичных проблем. Используя предлагаемые методики, вы не только научите ребенка самостоятельно и качественно выполнять домашние задания, но и узнаете, как сделать так, чтобы ваш школьник меньше занимался зубрежкой, а знал и умел гораздо больше.

Никакой скучной теории, только проверенные практические решения! И вскоре вы убедитесь, что уроки можно делать без нервоотрепки и слез!

www.bookclub.ua

ISBN 978-966-14-7268-5



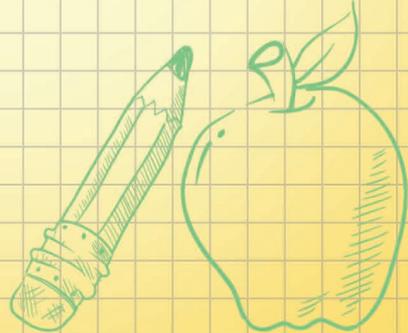
9 789661 472685

www.ksdbook.ru

ISBN 978-5-9910-2905-6



9 785991 029056



ПЕРЕСТАНЬТЕ КРИЧАТЬ, ЗАСТАВЛЯТЬ И УПРАШИВАТЬ,
или Домашнее задание без слез и нервоотрепки

Ноэль
Дженис-Нортон

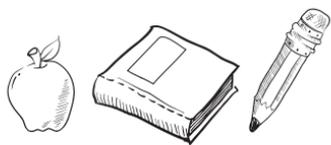


ПЕРЕСТАНЬТЕ КРИЧАТЬ, ЗАСТАВЛЯТЬ и УПРАШИВАТЬ,

*или
Домашнее
задание без слез
и нервоотрепки*



Отлично!

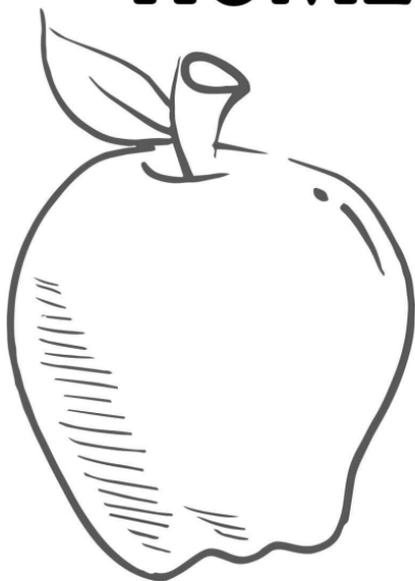




Noël Janis-Norton



CALMER EASIER, HAPPIER HOMEWORK



Ноэль Дженис-Нортон

**ПЕРЕСТАНЬТЕ
КРИЧАТЬ,
ЗАСТАВЛЯТЬ
и УПРАШИВАТЬ,**



*или
Домашнее
задание без слез
и нервовотрепки*



ХАРЬКОВ
БЕЛГОРОД
2014



КЛУБ
СЕМЕЙНОГО
ДОСУГА

УДК 373
ББК 74.902
Д40



Никакая часть данного издания не может быть скопирована или воспроизведена в любой форме без письменного разрешения издательства

Выражаем особую благодарность литературному агентству Synopsis за помощь в приобретении прав на издание книги

Переведено по изданию:
Janis-Norton N. Calmer, Easier, Happier Homework /
Noël Janis-Norton. — London : Hodder & Stoughton Ltd,
2013. — 288 p.

Перевод с английского *Лидии Снесарь*

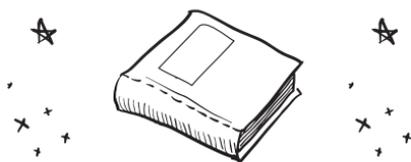
Дизайнер обложки *Алена Позднякова*

ISBN 978-966-14-7268-5 (Украина)
ISBN 978-5-9910-2905-6 (Россия)
ISBN 978-1-444-73027-2 (англ.)

© Noël Janis-Norton, 2013
© DepositPhotos.com / lhfggraphics, обложка, 2014
© Hemiro Ltd, издание на русском языке, 2014
© Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», перевод и художественное оформление, 2014
© ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», г. Белгород, 2014

*Эта книга посвящается всем родителям,
которые хотят помочь детям реализовать
свой потенциал и добиться успеха*

Некоторые семьи сталкиваются с необычными проблемами. Стратегии, описанные в этой книге, обязательно помогут вам, но их может оказаться недостаточно, чтобы решить комплекс проблем в целом. Эта книга предназначена для домашнего пользования. Она ни в коем случае не заменяет медицинскую, психиатрическую или психологическую диагностику, консультацию или лечение, ее не следует использовать как метод обучения или в качестве профессиональной консультации.

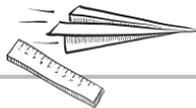


ПРЕДИСЛОВИЕ

Когда Ноэль Дженис-Нортон предложила мне написать предисловие к этой книге, признаюсь честно, сначала мне эта идея не понравилась. «Я сама ненавижу делать домашние задания», — заявила я решительно.

Однако как ярому поклоннику ее первой книги «Перестаньте наказывать, кричать, упрашивать, или Как бороться с детскими капризами без скандалов и нервотрепки» мне стало интересно, какие методики она предложит на этот раз. Сможет ли она убедить такого ненавистника домашних заданий, как я, в том, что выполнять их можно с удовольствием? И в ожидании ее рукописи я выделила три основные причины моего предвзятого отношения к домашним заданиям.

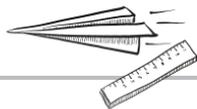
Во-первых, когда более тридцати лет назад я только начинала преподавать, то обнаружила, что составление подходящих домашних заданий, а затем проверка работ тридцати с лишним детей требуют много времени и усилий. К тому же некоторые ученики сдавали недобросовестно выполненные работы, которые не соответствовали их умственному потенциалу, другие же, наоборот, сдавали безупречно выполненные работы, которые значительно превышали умственные возможности этих учащихся и, очевидно, являлись продуктом не их труда. Мне казалось, что в обоих случаях домашние задания были напрасной тратой не только их времени, но и моего.



Потом, когда я родила ребенка и перестала преподавать, появились другие причины для недовольства. У напряженно работающей матери, которая с трудом выкраивает время, чтобы приготовить ужин, выполнение домашних заданий превращается в еще один пункт ее обязанностей, который нужно втиснуть в плотный рабочий график. В результате домашние задания не только становятся очередным поводом поругаться с ребенком, но и отнимают львиную долю того драгоценного времени, которое семье удастся провести вместе.

Наконец, меня как автора многочисленных публикаций о развитии ребенка в современном мире все больше беспокоит тот факт, что взрослые проблемы слишком рано тяжелым грузом ложатся на плечи детей. Конечно, домашние задания необходимо задавать, но делать это стоит, когда дети уже переходят в среднюю школу, но никак не раньше, иначе можно получить обратный результат. Из-за домашних заданий уменьшается количество времени, предназначенного для других развивающих видов деятельности школьников, таких как игра (*настоящая игра*, а не на компьютере), обучение важнейшим жизненным навыкам в кругу семьи и общение с друзьями.

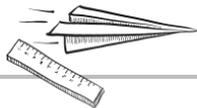
Мне было очень интересно прочитать книгу Ноэль, учитывая все эти воспоминания и опасения, засевшие в собственной голове, и очень скоро я заметила, что киваю, мысленно соглашаясь с рекомендациями и стратегиями, изложенными в книге. С присущей ей пронизательностью Ноэль идентифицировала умение «справляться с поставленной задачей» как один из *самых* важных жизненных навыков, который родители должны привить своим детям. Каждый ребенок должен понять — и объяснить это родители должны в спокойной и дружелюбной манере! — что некоторые вещи просто должны быть сделаны, и чем скорее он их сделает, тем счастливее станет его жизнь.



Многие родители, озабоченные собственными проблемами, часто забывают, что развитие подобных интеллектуальных навыков требует их постоянного внимания. Предположительно, именно из-за отсутствия этого внимания некоторые из моих учеников много лет назад недобросовестно выполняли домашние задания, а другие просто перекладывали свои обязанности на родителей. Я подозреваю, что и к десяти годам эти дети так и не овладели навыками управления собой и своим временем, которые необходимы для того, чтобы в полной мере использовать собственный интеллектуальный потенциал.

С другой стороны, у детей в моем классе, которые *действительно* учились и могли самостоятельно выполнить домашнюю работу (оглядываясь назад, должна признать, что таких было большинство), выработались соответствующие навыки мышления и поведения, которые помогали им на протяжении обучения в школе и пригодились в жизни. И, раз уж об этом зашла речь, моей дочери тоже не были нужны все эти придирки и упреки, как блестяще выразилась Ноэль. В конце концов, она учит нас относиться к домашним заданиям как к неизбежному факту (например, как к природным явлениям) и рекомендует выполнять их в строго отведенное время, чтобы потом успеть поиграть с друзьями и пообщаться с семьей. Как мне кажется, мы с мужем достаточно потрудились, чтобы развить у нашей дочери хорошие организационные навыки, но, возвращаясь в то время, когда «воспитание» еще не было изобретено, добиваться положительных результатов нам приходилось методом проб и ошибок. Если бы у нас тогда была книга Ноэль, уверена, нам было бы гораздо легче.

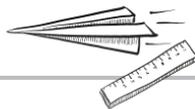
Однако, хотя я во многом согласна с Ноэль, после десяти лет исследований в области современного детства я по-прежнему убеждена, что очень маленьким детям не нужны формальные «домашние задания». В первые шесть лет



жизни, когда у детей только формируются эмоциональные, социальные, физические и познавательные навыки, лежащие в основе учебной дисциплины, они лучше обучаются посредством игры. Активные игры на свежем воздухе помогают им развить координацию и контроль над своим телом, творческие игры в помещении питают воображение и воспитывают навыки решения проблем, рассказы, песни и стишки развивают способности к языкам, а считалочки подготавливают разум к математике. Игра, как неоднократно повторяют нам эксперты в области развития детей, является детской работой, и родители, которые выбирают ненавязчивое, «игривое» отношение в эти первые годы, помогают своему потомству заложить прочные основы для развития умения «справляться с поставленной задачей» в будущем.

К сожалению, в последние тридцать лет или около того, когда наша жизнь набирала все более сумасшедшие темпы, родителям, как и детям, становилось все труднее по-настоящему расслабиться дома и поиграть. Семья постоянно окружена несметным количеством экранизированных развлечений, и общение становится фрагментарным, потому что родители и дети оторваны друг от друга. И жизнь в их доме больше не соответствует общепринятым семейным ценностям, потому что этой жизнью теперь со всех экранов управляют средства массовой информации и рынок.

Вот почему я так восхищаюсь советами из книги Ноэль «Перестаньте наказывать, кричать и упрашивать, или Как бороться с детскими капризами без скандалов и нерво-трепки». Эта книга показывает современным родителям, как использовать теплый, но твердый *авторитетный* подход к воспитанию детей, и тем самым помогает семьям насладиться совместным времяпрепровождением, а не тратить его на нытье, обиды и обособленное, изолирован-

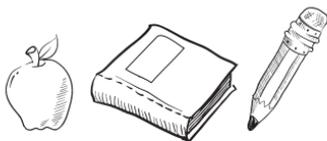


ное разглядывание экрана. Она позволяет детям почувствовать себя в безопасности благодаря правилам и ежедневным обязанностям, которые делают семейную жизнь удобной для всех, оценить важность своего вклада в это и любовь родителей, которые по-настоящему наслаждаются их компанией.

Именно поэтому, прочитав рукопись книги «Перестаньте кричать, заставлять и упрашивать, или Домашнее задание без слез и нервоотрепки», я в очередной раз восхищаюсь Ноэль и благодарна за ее великолепные методики, которые дают родителям возможность контролировать процесс выполнения домашних заданий и помогают им развить в детях самодисциплину, самостоятельность и чувство собственного достоинства.

Если бы у меня была эта книга тридцать лет назад, возможно, мое отношение к домашним заданиям не было бы столь негативным. Я бы уже тогда начала применять стратегии, которые предлагает Ноэль, чтобы их выполнение доставляло удовольствие и детям, и родителям.

Сью Палмер, ноябрь 2012 года



ПАРТНЕРЫ: РОДИТЕЛИ, УЧЕНИКИ И УЧИТЕЛЯ

Глава 1

КАК ВАШ РЕБЕНОК ВЫПОЛНЯЕТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

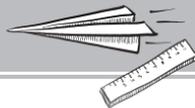
Поскольку вы проявили интерес к этой книге, я предполагаю, что выполнение домашних заданий у вас дома представляет определенные трудности — для вас или для ребенка. Вот несколько примеров распространенных ситуаций, которые не нравятся родителям:

Мне приходится все время сидеть рядом с ним, иначе он ничего не сделает.

Он жалуется, что задание слишком сложное, хотя сам даже не посмотрел, что задали.

Я просто схожу с ума, пытаюсь помочь своим трем детям выполнить домашние задания. Я им всем нужна одновременно.

Он постоянно говорит, что ему ничего не задали, хотя этого не может быть.



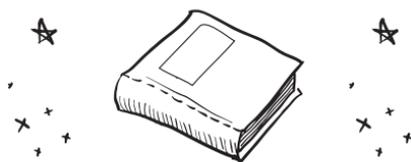
Проблема с домашними заданиями приводит к конфликту во многих семьях: недовольство родителей, игнорирование или неуважительное отношение детей и подростков, жалобы и обвинения родителей, а затем жалобы и обвинения самих детей.

Домашние задания не должны превращать жизнь в ад. Они даже не должны доставлять хлопот. Домашние задания не должны отягощать или ограничивать ни вас, ни вашего ребенка. Они не должны отравлять ваши вечера и выходные дни, не должны отнимать ваше время и время ваших детей. На самом деле вы с ребенком можете получать удовольствие от выполнения домашних заданий!

Тем не менее эта восхитительная ситуация вряд ли когда-нибудь станет возможной, если мы возложим на наших детей обязанность самостоятельно организовывать свое время, свою работу или мотивировать себя на выполнение заданий как можно лучше.

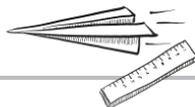
Выполнение домашней работы доставит удовольствие и результат будет налицо только в том случае, если родители сами будут контролировать процесс выполнения домашних заданий, а не перекладывать эту обязанность на плечи детей, которые еще по определению недостаточно взрослые.

Сама мысль о том, что снова придется вернуться к выполнению домашних заданий вместе с вашим чадом, сначала может показаться просто ужасной, даже невозможной, особенно если в последнее время ребенок часто демонстрирует враждебность, отказывается выполнять ваши просьбы и проявляет явное неуважение. Но на самом деле этот процесс может стать приятным, волнующим и интересным. Ощущение, что вы снова главный в доме и что все происходит, как вы хотите, принесет намного больше удовольствия, чем чувство разочарования,



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Благодарности..... | 9 |
| Предисловие..... | 11 |
| Часть I. Партнеры: родители, ученики и учителя..... | 16 |
| Глава 1. Как ваш ребенок выполняет домашние задания..... | 16 |
| Глава 2. Что такое «успеваемость» и почему она имеет такое большое значение..... | 20 |
| Глава 3. Почему школы не могут помочь детям раскрыть свой потенциал..... | 25 |
| Глава 4. Почему родители должны взять на себя ответственность за обучение детей, что это означает и как это сделать..... | 29 |
| Часть II. Правила и обязанности выполнения домашних заданий..... | 39 |
| Глава 5. Основные правила и обязанности выполнения домашних заданий..... | 39 |
| Глава 6. Как установить новые правила и обязанности, касающиеся выполнения домашних заданий..... | 55 |
| Глава 7. Распространенные проблемы, возникающие при выполнении домашних заданий, и их решение..... | 90 |
| Глава 8. Компьютеры, репетиторы и рабочие тетради: помощь или помеха?..... | 110 |
| Глава 9. Улучшение условий жизни ребенка приведет к улучшению навыков выполнения домашних заданий..... | 120 |



| | |
|---|-----|
| Часть III. Учимся учиться | 128 |
| <i>Глава 10.</i> Как научить ребенка быть самостоятельным | 128 |
| <i>Глава 11.</i> Как улучшить память и повысить уровень базовых знаний | 137 |
| <i>Глава 12.</i> Как научить ребенка регулярно повторять пройденный материал | 159 |
| <i>Глава 13.</i> Как улучшить навыки мышления. | 168 |
| Часть IV. Грамотность — основа школьной успеваемости. | 180 |
| <i>Глава 14.</i> Как улучшить умение ребенка слушать | 180 |
| <i>Глава 15.</i> Как улучшить навыки чтения: беглость и точность | 187 |
| <i>Глава 16.</i> Как улучшить навыки чтения: понимание текста | 201 |
| <i>Глава 17.</i> Как улучшить навыки письма: предложения, параграфы, рассказы и сочинения | 210 |
| <i>Глава 18.</i> Как улучшить орфографию и пунктуацию | 225 |
| <i>Глава 19.</i> Как улучшить почерк. | 247 |
| <i>Глава 20.</i> Как улучшить навыки редактирования и корректирования. | 263 |
| Заключение | 279 |
| Учебный центр «Как воспитать ребенка...» | 282 |
| Об авторе | 282 |

Популярне видання

ДЖЕНИС-НОРТОН Ноель
**Перестаньте кричати, змушувати і прохати,
або Домашнє завдання без сліз і нервування**
(російською мовою)

Головний редактор *С. С. Скляр*
Завідувач редакції *К. В. Новак*
Відповідальний за випуск *І. Р. Залатарьов*
Редактор *Н. С. Дорохіна*
Художній редактор *С. В. Мисяк*
Технічний редактор *В. Г. Євлахов*
Коректор *О. О. Сквирчинська*

Підписано до друку 25.04.2014. Формат 84x108/32. Друк офсетний.
Гарнітура «Minion». Ум. друк. арк. 15,12. Наклад 10 000 пр. Зам. №

Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»
Св. № ДК65 від 26.05.2000
61140, Харків-140, просп. Гагаріна, 20а
E-mail: corp@bookclub.ua

Віддруковано у державному видавництві «Преса України»
03047, м. Київ, просп. Перемоги, 50
Свідोцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру ДК №310 від 11.01.2001 р.

Популярное издание

ДЖЕНИС-НОРТОН Ноэль
**Перестаньте кричать, заставлять и упрашивать,
или Домашнее задание без слез и нервозности**

Главный редактор *С. С. Скляр*
Заведующий редакцией *Е. В. Новак*
Ответственный за выпуск *И. Р. Залатарев*
Редактор *Н. С. Дорохина*
Художественный редактор *С. В. Мисяк*
Технический редактор *В. Г. Евлахов*
Корректор *Е. А. Сквирчинская*

Подписано в печать 25.04.2014. Формат 84x108/32. Печать офсетная.
Гарнитура «Minion». Усл. печ. л. 15,12. Тираж 10 000 экз. Зак. №

ООО «Книжный клуб
"Клуб семейного досуга"
308025, г. Белгород, ул. Сумская, 168

Отпечатано в государственном издательстве «Пресса Украины»
03047, г. Киев, пр. Победы, 50

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела
в Государственный реестр ДК №310 от 11.01.2001 г.

Издательство Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»
www.trade.bookclub.ua

ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ КНИГАМИ ИЗДАТЕЛЬСТВА

МОСКВА

Бертельсманн Медиа Москау АО

141008 г. Мытищи, ул. Колпакова, д. 26, корп. 2
Тел./факс +7 (495) 984-35-23
e-mail: office@bmm.ru
www.bmm.ru

ХАРЬКОВ

ДП с иностранными инвестициями

**«Книжный Клуб
«Клуб Семейного Досуга»»**
61140, г. Харьков-140, пр. Гагарина, 20-А
тел./факс +38 (057) 703-44-57
e-mail: trade@bookclub.ua
www.trade.bookclub.ua

Киевский филиал

04073, г. Киев, пр. Московский, 6, комн. 35,
тел. +38 (067) 575-27-55
e-mail: kyiv@bookclub.ua

Одесский филиал

65017, г. Одесса, ул. Малиновского, 16-А, комн. 109
тел. +38 (067) 572-44-28
e-mail: odessa@bookclub.ua

Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»

УКРАИНА

служба работы с клиентами:

тел. +38 (057) 783-88-88
e-mail: support@bookclub.ua
Интернет-магазин: www.bookclub.ua
«Книжный клуб», а/я 84, Харьков, 61001

РОССИЯ

служба работы с клиентами:

тел. +7 (4722) 78-25-25
e-mail: info@ksdbook.ru
Интернет-магазин: www.ksdbook.ru
«Книжный клуб», а/я 4, Белгород, 308961

Для багатьох батьків виконання домашнього завдання стає ще одним приводом для конфлікту з дитьми. Автор книги, педагог із сорокарічним стажем, розкриває важливий секрет: домашнє завдання можна виконувати із задоволенням! Практичні поради та рекомендації допоможуть вам порозумітися зі школярем, навчити його слухати і вникати. Дуже скоро ваша дитина підвищить рівень базових знань і стане більш самостійною та відповідальною і вам більше не доведеться примушувати її робити уроки!

Дженис-Нортон Н.

Д40 Перестаньте кричать, заставлять и упрашивать, или Домашнее задание без слез и нервотрепки / Ноэль Дженис-Нортон, пер. с англ. Л. Снесарь. — Харьков : Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга» ; Белгород : ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2014. — 288 с.

ISBN 978-966-14-7268-5 (Украина)

ISBN 978-5-9910-2905-6 (Россия)

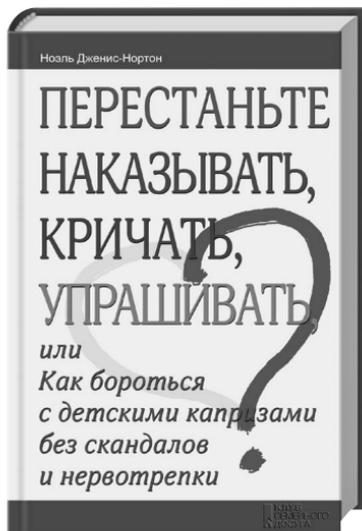
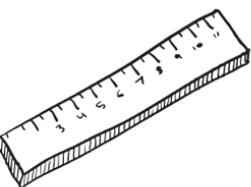
ISBN 978-1-444-73027-2 (англ.)

Для многих родителей выполнение домашнего задания становится еще одним поводом для конфликта с детьми. Автор книги, педагог с сорокалетним стажем, раскрывает важный секрет: домашнее задание можно выполнять с удовольствием! Практические советы и рекомендации помогут вам найти взаимопонимание со школьником, научить его слушать и вникать. Очень скоро ваш ребенок повысит уровень базовых знаний, станет более самостоятельным и ответственным и вам больше не придется заставлять его делать уроки!

УДК 373
ББК 74.902



От автора
с 40-летним опытом работы
в области отношений
родителей и детей!



Многие родители сталкивались с такими проблемами, как нежелание детей выполнять домашние задания, скандалы по поводу времени, проводимого перед экраном компьютера или телевизора, отказ от еды, долгие сборы в школу или укладывание в постель по вечерам. Автор этой книги дает родителям проверенные на практике советы, как найти взаимопонимание с детьми и восстановить спокойствие и мир в доме.

